

المقاييس الاكلينيكية

—٤—

— باد —

مقياس الانحراف السيكوباتي
في

اختبار الشخصية المتعدد الأوجه

اعداد

الدكتور فايز محمد علي الحاج

طبع في مطبعة المدينة

الدراسة السعودية التعليمات ومفتاح التصحيح

الطبعة الأولى

١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م

موافقة الاعلام
برقم ٤٠٤٥ م/
تاريخ ١٤٠١/١٢/٢٣ هـ

حقوق الطبع والتصوير محفوظة



mohamed khatab

بسم الله الرحمن الرحيم

مقياس الانحراف السيكوباتي

مقدمة :

صمم هذا المقياس بغية قياس جماعة السيكوباتيين الذين تتمثل صعوبتهم الرئيسية في نقص الاستجابة الانفعالية العميقة • وعدم القدرة على الافادة من التجارب العقلية والخبرات السابقة والوقوع المتكرر في المشكلات نفسها وعدم المبالاة بالقيم والمعايير الاجتماعية والتجاهل المستمر للأعراف والتقاليد والعادات الاجتماعية من حوله •

لذا توصف الشخصية السيكوباتية بانها شخصية لا اخلاقية أو لا اجتماعية وتنحصر أخطر أوجه انحرافهم عن المعايير الاجتماعية في الكذب ، والسرقه ، والادمان على المشروبات الكحولية والادمان على المخدرات ، والشذوذ الجنسي • وقد تمر بهم فترات من الهياج السيكوباتي الحقيقي أو الاكتئاب بعد اكتشاف شذوذهم •

ورغم أنهم يكونون أحيانا خطرين على أنفسهم أو على الآخرين • الا أنهم يكونون عادة أذكياء ومحبوبين • وهم بغير مقياس موضوعي مثل هذا المقياس قد يظلون أحيانا مدة طويلة دون اكتشاف أمرهم • وما دام أنهم متحررون نسبيا من الصراعات لتجاهلهم المستمر للمعايير والقيم الاجتماعية الاخلاقية فلا تظهر عليهم سمات الانحراف ولا ينكشف أمرهم الا حين يقعون في مشكلات خطيرة كان يعرض للمريض موقف يتطلب دليلا على الشعور بالمسؤولية أو تقديرا للأنماط الاجتماعية أو للاعتبارات والحقوق الفردية أو غيرها من المواقف الضاغطة شأنه في ذلك شأن المصاب بالهستيريا التحويلية الذي تظهره وتفضحه المواقف الانفعالية الضاغطة • لذا فان هؤلاء المرضى يظلون مدة طويلة دون اكتشاف أمرهم ويضاف الى ذلك أنهم قد يسلكون مسلك

الاسوياء سنين عديدة ومن هنا فانه يصعب تحديد السيكوباتي المتعرف دون استخدام مثل هذه الاختبارات ، ومن هنا أيضا تكمن الحاجة الماسة الى مثل هذا المقياس (١) .

ويتألف اختبار هذا المقياس من (٥٠) خمسين عبارة . وهو يقيس درجة تشابه المفحوص بجماعة السيكوباتيين .

وقد صمم المقياس أساسا على جماعة من الحالات التي كانت تعاني من الاضطرابات النفسية والتي درست بناء على طلب الجهات القضائية وذلك نظرا لارتكابها الانحرافات المختلفة كالسرقة والكذب والتخلي عن الواجب والاستهتار الجنسي والانفماس الكحولي الزائد والتزوير (دون جرائم القتل) . وكانت أغلب هذه الحالات من الشباب الفتيان والفتيات بصفة غالبية وربما يرجع ذلك الى الاختبار الانحيازي لسلطات الشرطة والقضاء فيما تقرره من ارسال مثل هؤلاء الى المستشفى للدراسة .

ولكل حالة تاريخ حافل بالانحرافات الصغيرة ، وعندما قورنت هذه العينة بعينة مينسوتا من الأسوياء فانه تمت المقارنة بينهم وبين جماعة من المتزوجين غالبا والاكبر منهم في السن ومن المقيمين في الريف . وهكذا مرت عبارات هذا الاختبار قبل أن تستقر في صورتها الحالية بعدة تصحيحات وذلك للاقلال من تعيزات معينة في العبارات التي قد تصدر عن فوارق هامة غير الاتجاهات السيكوباتية الاجتماعية والاخلاقية ، وان كانت التعيزات الأخرى بالنسبة لجماعة المحك (عينة الحالات المرضية) هذه ربما يصعب التخلص منها مثل ذلك استجابات الشخصية الناتجة من أن هؤلاء الشبان والشابات قد تم القبض عليهم أثناء تجوالهم وسجنوا ثم فحصوا نفسيا . ورغم أن هؤلاء وصفوا بعدم الاهتمام والقلق فيما يختص بالاطار والعقوبات

(1) Welsh, G. S. and Dahlstrom (1968) P. 60 - 61.

اختبارات الشخصية المتمددة الأوجه - كراسة للتعليمات ط ١٩٧٨ م ص ٢٣ - ٢٤

المتوقعة فانهم لم يكونوا بالضرورة غير حساسين بالنسبة لتحقيق أنهم مقبوض عليهم أو بتحديد أكثر لنواحي الاحباط والملل والتعب والضيق الناتج من الاحتجاز بالسجن (١) .

وعبارات الاختبار في هذا المقياس ذات محتوى واسع وهي تعكس وتظهر تباعد الفرد عن أسرته وتعرضه للصدام مع السلطات المدرسية بوجه خاص والسلطة بوجه عام وبعض العبارات تتضمن اقرارا صريحا بما يسمى النقائص الشخصية وانخفاض الروح المعنوية والاضطرابات الجنسية ، ومع ذلك يحتوي المقياس على عبارات تتضمن انكار الخجل الاجتماعي وتأكيد الثقة والتوازن الاجتماعي .

ومن دراسة « لتل » ظهرت معامل الارتباط الآتية بين عبارات المقياس والمقياس ككل :

العبارة : ١٣٧ - أعتقد أن حياتي المنزلية تعادل من حيث السعادة حياة معظم الناس الآخرين الذين أعرفهم - لا - ٩٥ر .

١١٨ - كنت أحول الى المدير أحيانا بسبب تغيبني عن المدرسة
الجواب : نعم - ٥٨ر .

٢٤ - يبدو أنه لا يوجد من يفهمني - نعم - ٥٢ر .

٢١ - أحيانا تعاودني رغبة شديدة في أن أترك أسرتي وأبتعد عنها - نعم - ٥٠ر .

ويناقش « ولش » (١) دلالة الدرجة المرتفعة على هذا المقياس كما يلي :

وجد هاثواي وميهيل عددا كبيرا من الصفات تميز الراشدين الأسوياء ذوي الدرجة المرتفعة على مقياس الانحراف السيكوباتي

(٢) راجع مخطوط الرسالة الجامعية المقدمة من محمد شحاته محمد علي ربيع لنيل درجة الدكتوراة - كلية الآداب - جامعة الاسكندرية ١٩٧٢ م ص ١٥٩ - ١٦٠ .

(١) Welsh and Dahlstrom P. 186 - 187.

رقم - ٤ - وذلك حسب أوصاف أقرانهم وزيادة عدد هذه الصفات هو في حد ذاته اشارة الى الوضوح الاجتماعي للأسوياء من ذوي الدرجة المرتفعة ، وذلك في مقابل ذوي الدرجة المنخفضة .

وصفات الذكور في هذه الدراسة تتضمن المفامرة والشجاعة والاجتماعية بمعنى الاقدام الاجتماعي وحسن المخالطة والثرثرة وحسن التعبير والحماس واعتدال المزاج والصراحة والكرم ورجاحة العقل وهؤلاء الذكور وصفوا بأنهم ذوو ميول واسعة ويحبون الشراب وكذا وصفوا بشدة الحساسية والاقبال على المجتمع والمخاطرة .

وفي دراسة « جاف » وصف الذكور ذوي الدرجة المرتفعة عن طريق المقدرين وصفوا بالعداء والعدوان والتهكم والسخرية والاستعراضية ومحاولة لفت الأنظار وهذه الأوصاف تبدو متفقة مع أوصاف الأقران في عينة « هانواي وميهيل » من اللا اجتماعية والحيوية ولكنها الى جانب ذلك تتضمن أوصافا فيها اقلال للقيمة بعكس عينة مينسوتا . أما العدوان والفجاجة وسرعة الغضب فكانت أكثر الصفات ظهورا في عينة « جاف » .

وقد أسفرت دراسات « هوفي » لطالبات التمريض عن وجود خليط من نوعين من الخصائص أو الصفات هما الحركية ونقص الضبط . وهكذا ظهرت الاناث بمظهر المشاركة النشيطة في البرامج وأنهن ذوات مبادأة وسرعة في التكيف ويرغبين في تحمل المسؤولية والحماس ولا يخشين المصابين بأمراض عقلية ومع ذلك قرر « هوفي » أنهن غيرمنتجات وغير مثابرات وينظر اليهن على أنهن عدوانيات وغير خجلات وواثقات من أنفسهن .

وفي دراسة « دريك » (١) يقول انه من الصعب تحديد مريض الانحراف السيكوباتي قبل أن يتورط في مشكلات خطيرة وذلك نظرا

(1) Drake 1967 P. 21 - 22.

لتأثير السهولة وعدم الاكتراث واللامبالاة التي يتمتع بها السيكوباتي لما له من ذكاء مرتفع نسبيا ولما له من شخصية ذات مظهر براق أو جذاب في الظاهر ولعدم امثاله لقيم المجتمع الأخلاقية كل ذلك يجعل من الصعب بالنسبة للاخصائي النفسي تحديد السيكوباتي المنحرف .

هذا وقد ندر وجود الجناح أو السيكوباتية بين طلاب الجامعة الذين أجريت عليهم هذه الدراسة وذلك لاسباب منها انخفاض الدافعية الاكاديمية للجانحين بحيث لا يسمح الا لقليل جدا منهم بالاتجاه الى التعليم الجامعي ، ثم أن الجانح يرفض أكثر من أي طالب آخر التعاون مع الاخصائي أو المرشد النفسي .

وإذا كانت الدرجة على هذا المقياس أعلى بوضوح من غيرها في الصفحة النفسية فإن هذا يشير الى معارضة الطالب للسلطة وأنه من المحتمل جدا أن يصطدم هذا الشخص في بيئته . وارتفاع درجة هذا المقياس مع المقياس رقم ٩ (الهوس الخفيف م أ) اشارة الى السلوك العدواني لدى الشخص الذي يتبدى في انخفاض المقياس رقم (٢) « الاكتئاب » وعندما يرتفع المقياس ٤ هذا مع انخفاض المقياس صفر ففي هذا اشارة الى العدائية والايذاء لسمعته هو أو لسمعة عائلته التي تنبىء عن الصراع الابوي والصراعات المنزلية .

فاذا كان صحيحا أن ارتفاع درجة هذا المقياس ترتبط بالاتجاهات العدوانية التي قد تكون تجاه السلطة في علاقات الفرد بأسرته أو والده فإنه صحيح أيضا أن ارتفاع الدرجة على هذا المقياس لا يشير دوما الى العدوان المتجه خارج الفرد فقط بل يوجه أحيانا الى مشاعر الفرد واحساساته الداخلية ، لذا نراه قد ينتحر أو يشرع في الانتحار .

هذا ولا يجدي أي علاج - على وجه الخصوص - في تحسين الأشخاص ذوي الدرجات المرتفعة على هذا المقياس وقد يبذل الاكليتيكي مجهودا ضخما ويهتم اهتماما عميقا بالمريض ، ولكنه يفشل أن يتلقى

مقابل ذلك أكثر من مجرد ولاء سطحي عابر . ويبدو السيكوباتي المتحرف للملاحظة أنه ينشد خبرات خطيرة في محاولة منه للاحساس بمشاعر انفعالية مثل تلك التي يحسها الشخص العادي .

ولنا أن نتوقع أنه في حالة ما اذا كانت الدرجة على المقياس ٤ ب د مرتفعة ارتفاعا كبيرا عن بقية المقاييس وكان المفحوص صغير السن نسبيا فان الاحتمال قليل في أن يستطيع تجنب الاصطدام بالقانون اذا لم يخضع لرقابة صارمة . وفي التعامل مع المتحرف سيكوباتيا يجب عدم الضغط على صغار السن لتحقيق مستويات مرتفعة من التحصيل المدرسي أو النجاح المهني حتى اذا كانت قدراتهم تسمح بذلك . ولعل وضع الحالات الخطيرة في المؤسسات ليس أكثر من وسيلة لوقاية المجتمع ووقايتهم . وقد تجد بعض الناس من ذوي المهن الراقية يحصلون على درجات مرتفعة على هذا المقياس ، الا أن أزماتهم - اذا وجدت - يتجاهلها الآخرون أو تخفى بعناية . ومن المفيد الاستعانة بالاختبار في فهم شخصية المريض . فلا يتهاون في تقدير خطورة الصورة الاكلينيكية وهو التهاون الذي قد يسهم في تثبيت عادات سيئة لدى المريض الى أن يصطدم بالقانون في صورة أخطر .

أما الدرجة المنخفضة على المقياس :

فيناقش « ولش » (١) دلالة الدرجة المنخفضة على المقياس كما يلي :
يتبين من دراسة هاثواي وميهيل أن تقديرات الأقران بالنسبة للأسوياء الذكور من ذوي الدرجة المنخفضة أنهم يجارون التقاليد ، وذوو ميول أو اهتمامات محدودة ضيقة ومن ناحية أوصاف الذات وجد (هاثواي وميهيل) أن الذكور ذوي الدرجة المنخفضة على هذا المقياس وصفوا أنفسهم بالسود والتوازن والمرح ومواجهة الحياة والجهد والشجاعة والتأدب والاستعداد للاستقرار وأنهم ذوو ميول أو اهتمامات

(1) Welsh, G. S. and Dahlstrom (1968) P. 187 - 188.

منزلية وأسرية • وبالنسبة للأناث كان وصفهن لانفسهن بالحساسية
حول الذات • بينما وصفتهن أقرانهن بأنهن يجارين التقاليد وكذلك
وصفن باعتدال الطبع •

وفي دراسة (هوفي) أفاد المشرفون على طالبات التمريض ذوات
الدرجة المنخفضة على مقياس الانحراف السيكوباتي أنهن مثابرات
وذوات قابلية لتلقي التعليمات ولكن ليس لديهن شخصيات ذات جاذبية •

وفي دراسة (جاف) وصف الذكور بأنهم مستسلمون للسلطة
ويقومون بتنفيذ الأشياء ، كما تطلب منهم وكذلك وصفوا بالمرح
واعتدال المزاج والمثابرة في العمل من أجل تحقيق الأهداف وكذلك
وردت قائمة بها أوصاف كثيرة بخصوصهم منها الثبات والجاذبية
والاعتدال والاعتراف بالجميل والمثابرة والنجل والاخلاص والمرح
والحماس والمثالية والود •

وفي المجال العربي قام الاستاذ الدكتور لويس كامل مليكة يتقنين
اختبار الشخصية على البيئة المصرية (١) وانتهى بإعداد جداول معايير
تائية للطالبات البالغ عددهن ٣٠٠ طالبة وقارنها بجداول المعايير
التائية للطلبة الذكور البالغ عددهم ٤٤٤ طالبا من الجامعات والمعاهد
العليا ، كما أعد حتى الوقت الحاضر أربعة مقاييس منفردة هي :

الفصلام (٢) الاكتئاب (٣) والانحراف السيكوباتي (٤)
والهستيريا (٥) على أمل أن يواصل هو أو غيره من الباحثين في تقنين
بقية المقاييس •

(١) اختبار الشخصية المتعدد الأوجه د • لويس كامل - د • عطية هنا - د • محمد عماد
اسماعيل ط ١٩٧٨ م •

(٢) مقياس الفصلام ١٩٦٠ - مكتبة النهضة المصرية - في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه

(٣) مقياس الاكتئاب ١٩٦٦ - مكتبة النهضة المصرية - في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه

(٤) مقياس الانحراف السيكوباتي ١٩٦٦ - مكتبة النهضة المصرية - في اختبار الشخصية
المتعدد الأوجه •

(٥) مقياس الهستيريا ١٩٦٧ - مكتبة النهضة المصرية - في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه

أما مجموعة الانحراف السيكوباتي التي أجرى عليها لويس كامل
دراسته فتتألف من ٥٠ فردا (منهم ست اناث) وتتكون المجموعة من :

— ٢٧ ذكرا من مدمني المخدرات من هؤلاء تسعة عشر شخصا كانوا
يقضون فترة العقوبة المحكوم بها عليهم بالسجن لادمانهم وخمسة
أشخاص من المدمنين من خارج السجن ، وثلاثة من نزلاء
مستشفيات الامراض العقلية • وتضم :

— ٥ أحداث جانحين من مؤسسات رعاية الأحداث • وتضم :

— ٩ من نزلاء السجون أربعة منهم بتهمة السرقة المتكررة (٣ ذكور
وأنثى) ، وطالب في مدرسة ثانوية بتهمة القتل بقصد السرقة ،
وأربعة اناث بتهمة الدعارة ، و

— ٢ ممن تكرر ارتكابهم لاعمال عدوانية وخصوصا في مجال العائلة •

— ٢ من المصابين بالشذوذ الجنسي (الجنسية المثلية) أحدهما من
نزلاء مستشفى الامراض العقلية والثاني من خارجه • و

— ٥ (أربعة ذكور وأنثى) من نزلاء مستشفيات الامراض العقلية
بتشخيص (انحراف سيكوباتي) •

أما من حيث الثقافة والتعليم فقد شملت المجموعة ١٣ من الملمين
بالقراءة والكتابة ، و ١٢ من الحاصلين على الشهادة الابتدائية و ٢٤
من الحاصلين على الشهادات الاعدادية او الثانوية، وواحد فقط حاصل
على شهادة عالية •

ومن حيث المهنة شملت المجموعة ٢١ من العمال ، ٤ من الفلاحين ،
١٦ من الموظفين ، ٩ طلاب •

أما اعداد جداول المعايير التائية لمقياس الانحراف السيکوباتي فقد اتبع لويس كامل طريقة « ماكال » وذلك على أساس نتائج تطبيق الاختبار على ٤٣٠ ذكرا و ٣٨٥ أنثى ممن يفترض فيهم السواء *

وأخيرا تأتي محاولتنا هذه أيضا في تطبيق هذه الاختبارات الاكلينيكية على البيئة العربية السعودية على طريقة « ماكال » نفسها وذلك على أساس نتائج تطبيق مقياس الانحراف السيکوباتي على مجموعة التقنين العامة بغية اعداد جداول معايير تائية كما هو الحال في بقية المقاييس الاكلينيكية الاخرى التي عمدنا الى تطبيقها وتعيرها ليتسنى للاخصائيين النفسيين العاملين في المملكة العربية السعودية استخدامها والاستفادة منها (١) *

وتأتي هذه المحاولة « تقنين الاختبارات على البيئة المحلية » واحدة من المحاولات التي بدأها غيرنا ونحن بدورنا نتابع المسيرة العلمية لايجاد واعداد مقاييس تتلاءم مع بيئتنا المحلية استجابة لتوصيات المؤتمر الثاني لتنظيم وتخطيط الأبحاث النفسية السيکومترية الذي عقد في مدينة الطائف ما بين ٣ - ٥ ربيع الثاني ١٤٠١ هـ الذي أوصى الباحثين النفسيين العاملين في المملكة العربية السعودية ضرورة العمل في ايجاد واعداد مقاييس خاصة بالبيئة السعودية *

هذا وقد طبق اختبار الانحراف السيکوباتي على مجموعة التقنين العامة البالغ عددها (١٠٠٠) بقي منهم بعد الاستبعاد « ٧٥١ » منهم « ٤٤٥ » ذكور ومنهم « ٣٠٦ » اناث . من أنحاء المملكة فشملت الدراسة طلبة من الافلاج والخرج والرياض والقصيم وسدير والوشم والحوالة والرلفي وشقراء وبيشة وجيزان ونجران وأبها والطائف والمدينة

(١) مقتبس من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه تعريب الدكتورة :
لويس كامل - عماد الدين اسماعيل - عطية هنا - ايداع ١٥١٩ لسنة ١٩٧٢ م.
The Minnesota Multiphasic Personality Inventory Hathaway, S. R.
& Mckinly, J. C.

وحائل والاحساء ، وتتكون مجموعة الذكور من طلاب المدارس الثانوية ، كما شملت المجموعة بعض طلاب كلية الشريعة وكلية اللغة العربية وكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وبعض طلاب كلية التربية وكلية الطب البشري وكلية طب الاسنان في جامعة الملك سعود .

اما مجموعة الاناث فقد تكونت من طالبات بعض المدارس الثانوية للبنات في الرياض وطالبات من كلية العلوم الاجتماعية « منتسبات » بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وطالبات كلية التربية للبنات وطالبات من كلية الآداب للبنات وكلية التجارة والعلوم الادارية بجامعة الملك سعود .

أولاً - أهمية المقياس ومجالات استخدامه :

تعد مقاييس اختبار الشخصية المتعدد الأوجه من أكثر الاختبارات النفسية انتشاراً سواء في المجال الاكلينيكي أو التجريبي . وقد ذكر مؤلفا الاختبار في كراسة التعليمات أن الدرجة العالية على المقياس تمكننا من صدق التنبؤ في التشخيص الاكلينيكي النهائي لدى أكثر من ٦٠ ٪ من الحالات النفسية الجديدة .

وتعد هذه النتيجة طيبة بالنظر الى قلة الاتفاق وانخفاض الثبات بين تشخيص الاطباء النفسيين من ناحية التشخيص والتصنيف الاكلينيكيين .

واذا أخذنا في الاعتبار لحساب الصدق وجود محك خارجي ، واعتماده جزئياً على محك الثبات فانه يمكننا القول بأن الاختبار ذو قيمة في التشخيص الاكلينيكي ووصف السلوك والتنبؤ به .

وقد أثبتت البحوث وجود ارتباط له دلالة بين درجات المقاييس وحالات توهم المرض والبارانويا والفتنم والاكتئاب والهستيريا ...

كما أكدت دراسات متعددة أن درجات المقاييس تميز بين المجموعات المرضية وبين المجموعات السوية (غير المرضية) •

ومن الأهمية بمكان أيضا أن تطبيق هذه المقاييس لا يتطلب خبرة اكلينيكية خاصة ويمكن للاخصائي النفسي المبتدئ تطبيقه وتصحيحه بسهولة ويسر •

ويجب أن نتذكر دائما بأن الدرجة الخام بعد تحويلها الى درجة تائية تعطينا دلالة صحيحة في التشخيص وفي التمييز بين الحالات ارضية وغير المرضية الا أن الشكل الكلي للصفحة النفسية أكثر دلالة من الدرجة على مقياس واحد ، ولذلك ينبغي الانتباه الى الدرجات المرتفعة والدرجات المنخفضة بدلا من الدرجة الواحدة لأي مقياس على حدة • وكلما زاد عدد الدرجات المرتفعة كلما كان الاحتمال كبيرا في وجود اضطراب شديد •

ومن الممكن أن تتجمع المقاييس الاكلينيكية في ثلاث مجموعات وعندما يكون للمنحني أكثر من قمة في الصفحة النفسية :

- أ - مجموعة الاضطرابات العصابية وتشمل مقاييس توهم المرض (ه س) والاكتئاب (د) والهستيريا (هـ) والسيكاتينيا (ت ث) •
- ب - مجموعة الاضطرابات الذهانية وتشمل مقاييس الفصام (س ك) والبارانويا (ب أ) والاكتئاب (د) والهوس الخفيف (م أ) •
- ج - مجموعه المشكلات السلوكية وتشمل الانحراف السيكوباتي (بـ د) والذكورة والانوثة (م ف) والهوس الخفيف (م أ) •

ثانيا - الدراسة السعودية :

طبق المقياس رقم « ٤ » (ب د) مقياس الانحراف السيكوباتي المكون من (٥٠) خمسين عبارة المقتبس من اختبار الشخصية المقصد

الأوجه على مجموعة التقنين المحلية السعودية والتي تتكون من «١٠٠٠» من الراشدين ومن مستوى تعليمي الثانوية العامة أو ما يعادلها فما فوق من طلبة الجامعات في المملكة بحيث يكون الاختبار مفهوما بالنسبة لهم وبحيث أن هذه المجموعة التي تمثل المجتمع المحلي الذي يفترض فيهم السواء .

والعدد «٧٥١» هو المتبقي بعد استبعاد الحالات التي حصلت على درجة تائية ٧٠ فما فوق في مقياس الكذب «ل» أو بعد استبعاد الحالات التي حصل أصحابها على «١٠» درجات في مقياس الكذب لأنها تتجاوز الدرجة التائية «٧٠» مما يشك في دقة وصحة اجابات المفحوص .

أما مجموعة التقنين العامة التي طبق عليها هذا الاختبار فقد شملت الطلاب والطالبات من مناطق مختلفة في المملكة تمثل المنطقة الوسطى والشمالية والجنوبية والغربية والشرقية (من الرياض والقصيم والافلاج والخرج والوشم وسدير والحوطة والزلفي وشقراء وبيشة وجيزان ونجران وأبها والطائف والمدينة وحائل والاحساء) .

كما شملت المجموعة بعض طلاب كلية الشريعة وكلية اللغة العربية وكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .
وبعض طلاب كلية التربية وكلية الطب البشري وكلية طب الاسنان في جامعة الملك سعود .

أما مجموعة الاناث فقد تكونت من طالبات بعض المدارس الثانوية للبنات من الرياض وغيرها من مناطق المملكة وطالبات من كلية العلوم الاجتماعية « منتسبات » بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وطالبات كلية التربية للبنات وطالبات من قسم التاريخ واللغة العربية والدراسات الاسلامية في كلية الاداب للبنات وكلية التجارة والعلوم الادارية بجامعة الملك سعود .

وفيما يلي نتائج هذه الدراسة :

١ - أوصاف العينة :

١ - عينة الاناث :

عدد الافراد : ٣٠٦

العمر : ١٦ - ٢٥

المتوسط الحسابي لدرجات الطالبات على مقياس الانحراف السيكوباتي:
١٩٥٨

الانحراف المعياري لدرجات الطالبات على مقياس الانحراف السيكوباتي:
٥٤٥

ثبات المقياس :

معامل ثبات المقياس باستخدام (معادلة كودر - ريتشاردسون)
هو : « ٠.٦١ »

وفيما يلي جدول فئات الدرجات التكرارية لمجموعة التقنين المحلية
« السعوديات » :

« اناث »

التكرار «ت»	فئات الدرجات
٠٣	٥ - ٧
١٢	٨ - ١٠
١٨	١١ - ١٣
٦٠	١٤ - ١٦
٤٨	١٧ - ١٩
٥٢	٢٠ - ٢٢
٤٨	٢٣ - ٢٥
٣٣	٢٦ - ٢٨
٢٧	٢٩ - ٣١
٠٥	٣٢ - ٣٤
٣٠٦	المجموع

ب - عينة الذكور :

عدد الأفراد : ٤٤٥

العمر : ١٧ - ٢٩

المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب على مقياس الانحراف السيکوباتي :
٢٠٫٩٥

الانحراف المعياري لدرجات الطلاب على مقياس الانحراف السيکوباتي :
٤٫٩١

ثبات المقياس :

معامل ثبات المقياس بطريقة « كودر - ريتشاردسون »

هو : ٠٫٥١

وفيما يلي جدول فئات الدرجات التكرارية لمجموعة التقنين المحلية

« السعوديون » :

« ذكور »

فئات الدرجات	التكرار «ت»
٨ - ١٠	٥
١١ - ١٣	٢٦
١٤ - ١٦	٤٩
١٧ - ١٩	٩٣
٢٠ - ٢٢	٩٨
٢٣ - ٢٥	٩٨
٢٦ - ٢٨	٥٤
٢٩ - ٣١	١٣
٣٢ - ٣٤	٨
٣٥ - ٣٧	١
المجموع	٤٤٥

صدق المقياس « ب د » :

لم تتمكن من القيام بعملية الصدق الاكلينيكي لمقياس الانحراف السيكوباتي وذلك لعدم حصولنا على عينات مرضية كافية خاصة بهذا المرض لذلك سوف نكتفي بعملية الصدق الاحصائي وهو الصدق الذاتي للمقياس الذي يقاس بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار :

معامل الصدق الذاتي لمقياس الانحراف السيكوباتي للاناث

$$\sqrt{0.61} =$$

$$0.78 =$$

ومعامل الصدق الذاتي لمقياس الانحراف السيكوباتي للذكور :

$$\sqrt{0.51} =$$

$$0.71 =$$

ثالثا - التعليمات :

١ - ينبغي على القائم بتطبيق الاختبار أن يوضح طريقة الاجابة بنعم أو لا للمفحوص . وهي أن يضع اشارة × على كلمة (نعم) اذا كانت العبارة تنطبق على المفحوص ، أما اذا كانت لا تنطبق عليه فيجب أن يضع اشارة × على كلمة (لا) .

٢ - ينبغي على المفحوص أن يجيب على كل عبارة ولا يترك أي سؤال دون اجابة اذا أمكنه ذلك . لان ترك بعض العبارات دون اجابة يقلل من دلالة ورقة الاجابة .

٣ - ينبغي على الفاحص أن يؤكد للمفحوص بأن كل الاجابات سوف تعامل معاملة سرية تامة ولن يسمح لاحد بالاطلاع عليها .

٤ - ينبغي على الفاحص أن يؤكد على ضرورة الاجابات الصادقة والصريحة وانه لا يوجد خطأ أو صواب في الاجابة وانما المسألة هي التمييز الصحيح عن فكرة المفحوص عن نفسه .

٥ - الأرقام الموضحة قبل كل عبارة هي الأرقام الأصلية الموجودة في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه . ويشار بالحرف «ل» الى عبارات مقياس الكذب .

رابعا - مفتاح التصحيح :

١ - تحسب الدرجة «ل» أولا وهي عبارات مقياس الكذب التي ادمجت ضمن مقياس الانحراف السيكوباتي . والدرجة «ل» هي عدد الاجابات ب (لا) في العبارات الآتية :

١٥ - ٣٠ - ٤٥ - ٦٠ - ٧٥ - ٩٠ - ١٠٥ - ١٢٠

١٣٥ - ١٥٠ - ١٦٥ - ١٩٥ - ٢٢٥ - ٢٥٥ - ٢٨٥

وفي حالة زيادة الدرجة «ل» عن ١٠ تستبعد ورقة الاجابة لانها تتجاوز الدرجة التائية (٧٠) مما يشك في دقة وصدق استجابة المفحوص . هذا وتسجل الدرجة «ل» في المكان المخصص لها في نهاية ورقة الاسئلة .

٢ - تحسب الدرجة الخام للمفحوص على أساس عدد الاجابات المطابقة لاتجاه الاجابة المحدد بالجدول رقم (١) من هذا المفتاح .

٣ - بعد تصحيح المقياس ومعرفة الدرجة الخام للمفحوص تحول الى درجة تائية باستخدام الجدول رقم (٢) للاناث والجدول رقم (٣) للذكور من هذا المفتاح .

٤ - تسجل الدرجة الخام والدرجة التائية في المكان المخصص لها في نهاية ورقة الاسئلة .

خامسا - تفسير الدرجات :

يذكر الاختصاصيون في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه أن الصفحة النفسية القياسية تمر بالخط الأفقي الذي تمثله الدرجة التائية «٥٠» ثم هناك خطان آخران يمثلان أدنى أو أعلى هذا المتوسط بمقدار انحرافين معياريين وهما اللذان يمثلان ٣٠ ، ٧٠ درجة تائية والخطان يحددان بوجه عام ما يمكن أن نسميه المدى السوي . وتقسم المستويات داخل هذا المدى الى ما يلي :

- أ - الدرجة المرتفعة : وهي الدرجة التائية ٥٥ وما يزيد عنها .
- ب - الدرجة المنخفضة : وهي الدرجة التائية ٤٥ وما يقل عنها .

ومقياس الانحراف السيكوباتي (ب د) هنا يقيس درجة تشابه المفحوص بجماعة السيكوباتيين الذي تتمثل صغوبتهم الرئيسية في نقص الاستجابة الانفعالية ، وعدم القدرة على الافادة من الخبرة وعدم المبالاة بالمعايير الاجتماعية . أما اذا ارتفعت الدرجة قليلا فانها تدل على شخص مزعج مستاء مقلق . والاشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعة أكثر من (٧٠ درجة تائية وما يزيد) فانها تشير الى حدود الاضطراب الشديد وهؤلاء يوصفون بالاقبال على المجتمع والصراحة وكثرة الكلام والمخاطرة والميل لتناول الخمر والفردية .

أما الاشخاص ذوي الدرجات المنخفضة فمن المتوقع أن تكون صفاتهم مرغوبة أكثر وتشير الى الاضطراب الخفيف واذا انخفضت الدرجات في حدود ٣٠ درجة تائية فما دون فهم يميلون الى السواء .

وبالنظر الى المتوسط الحسابي للحالات السوية في هذه الدراسة السعودية نجد أنه عند الاناث ١٩٥٨ أي ما يقابل ٥٠ درجة تائية أيضا جدول رقم «٢» وعند الذكور هو ٢٠٩٥ أي ما يقابل ٥٠ درجة

تائية أيضا جدول رقم «٣» وعلى هذا الاساس فالارتفاع الحاصل عن
هذا المستوى يكون دليل الاضطراب .

وحدة المرض تتناسب مع الارتفاع الحاصل في الدرجة التائية .
والمفحوص الذي تتجاوز درجته التائية ٧٠ فما فوق في مقياس الانحراف
السيكوباتي يتجه الى اللا سواء .

مقياس الانحراف السيكوباتي

ب د - p d

جدول رقم (١)

أرقام عبارات الاختبار « ب د » واتجاه الاجابة

رقم المعبرة	اتجاه الاجابة	رقم المعبرة	اتجاه الاجابة	رقم المعبرة	اتجاه الاجابة
١٢	نعم	١١٠	نعم	٢٤٥	نعم
١٦	نعم	١١٨	نعم	٢٤٨	لا
٢٠	لا	١٢٧	نعم	٢٦٧	لا
٢١	نعم	١٣٤	لا	٢٨٤	نعم
٢٤	نعم	١٣٧	لا	٢٨٧	لا
٣٢	نعم	١٤١	لا	٢٨٩	لا
٣٣	نعم	١٥٥	لا	٢٩٤	لا
٣٥	نعم	١٧٠	لا	٢٩٦	لا
٣٧	لا	١٧١	لا		
٣٨	نعم	١٧٣	لا		
٤٢	نعم	١٨٠	لا		
٦١	نعم	١٨٣	لا		
٦٧	نعم	٢٠١	لا		
٨٢	لا	٢١٥	نعم		
٨٤	نعم	٢١٦	نعم		
٩١	لا	٢٢٤	نعم		
٩٤	نعم	٢٣١	لا		
٩٦	لا	٢٣٥	لا		
١٠٢	نعم	٢٣٧	لا		
١٠٦	نعم	٢٣٩	نعم		
١٠٧	لا	٢٤٤	نعم		

مقياس الانحراف السيكوباتي

« ب د »

جدول رقم (٢)

الدرجات الخام على مقياس الانحراف السيكوباتي

ومقابلاتها من الدرجة التائية

« اناث »

الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الخام	الدرجة التائية
١	١٦	١٩	٤٩	٣٧	٨٢
٢	١٨	٢٠	٥١	٣٨	٨٤
٣	٢٠	٢١	٥٣	٣٩	٨٦
٤	٢١	٢٢	٥٤	٤٠	٨٨
٥	٢٣	٢٣	٥٦	٤١	٨٩
٦	٢٥	٢٤	٥٨	٤٢	٩١
٧	٢٧	٢٥	٦٠	٤٣	٩٣
٨	٢٩	٢٦	٦٢	٤٤	٩٥
٩	٣١	٢٧	٦٤	٤٥	٩٧
١٠	٣٢	٢٨	٦٦	٤٦	٩٩
١١	٣٤	٢٩	٦٧	٤٧	١٠٠
١٢	٣٦	٣٠	٦٩	٤٨	١٠٢
١٣	٣٨	٣١	٧١	٤٩	١٠٤
١٤	٤٠	٣٢	٧٣	٥٠	١٠٦
١٥	٤٢	٣٣	٧٥		
١٦	٤٣	٣٤	٧٧		
١٧	٤٥	٣٥	٧٨		
١٨	٤٧	٣٦	٨٠		

مقياس الانحراف السيكوباتي

« ب د »

جدول رقم (٣)

الدرجات الغام على مقياس الانحراف السيكوباتي

ومقابلاتها من الدرجة الثانية

« ذكور »

الدرجة الثانية	الدرجة الغام	الدرجة الثانية	الدرجة الغام	الدرجة الثانية	الدرجة الغام
٨٣	٣٧	٤٦	١٩	٩	١
٨٥	٣٨	٤٨	٢٠	١١	٢
٨٧	٣٩	٥٠	٢١	١٣	٣
٨٩	٤٠	٥٢	٢٢	١٥	٤
٩١	٤١	٥٤	٢٣	١٨	٥
٩٣	٤٢	٥٦	٢٤	٢٠	٦
٩٥	٤٣	٥٨	٢٥	٢٢	٧
٩٧	٤٤	٦٠	٢٦	٢٤	٨
٩٩	٤٥	٦٢	٢٧	٢٦	٩
١٠١	٤٦	٦٤	٢٨	٢٨	١٠
١٠٣	٤٧	٦٦	٢٩	٣٠	١١
١٠٥	٤٨	٦٨	٣٠	٣٢	١٢
١٠٧	٤٩	٧١	٣١	٣٤	١٣
١٠٩	٥٠	٧٣	٣٢	٣٦	١٤
		٧٥	٣٣	٣٨	١٥
		٧٧	٣٤	٤٠	١٦
		٧٩	٣٥	٤٢	١٧
		٨١	٣٦	٤٤	١٨

المراجع

- ١ - د . أحمد عبد العزيز سلامة : علم الامراض النفسية والعقلية
- مترجم - تأليف « ريتشارد سوين » النهضة ١٩٧٩ م .
- ٢ - د . أحمد عزت راجح : الأمراض النفسية والعقلية
المعارف ١٩٦٥ م .
- ٣ - د . حامد عبد السلام زهران : الصحة النفسية والعلاج النفسي
عالم الكتب ط ٢ - ١٩٧٨ م .
- ٤ - د . سيد محمد خيرى : الاحصاء في البحوث النفسية والتربوية
والاجتماعية - جامعة الملك سعود ١٩٧٥ م .
- ٥ - د . عبد الرحمن عدس : مبادئ الاحصاء في التربية وعلم النفس
- جزءان - مكتبة الأقصى - ١٩٧٣ م .
- ٦ - د . فؤاد البهي السيد : علم النفس الاحصائي وقياس العقل
البشري - دار الفكر العربي - ط ٣ - ١٩٧٩ م .
- ٧ - د . لويس كامل مليكة (مع آخرين) : الشخصية وقياسها
النهضة المصرية ١٩٥٩ م .
- ٨ - د . لويس كامل ، د . عماد الدين اسماعيل ، د . عطية هنا :
اختبار الشخصية المتعدد الأوجه - مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٨ م
- ٩ - د . محمد شحاته ربيع : مخطوط رسالة دكتوراه - أثر المهنة
التربوية على الصحة النفسية للمدرسات والمدرسين - مقدمة الى
كلية الآداب بجامعة الاسكندرية ١٩٧٢ م .
- ١٠ - د . محمد عبدالسلام أحمد : القياس النفسي والتربوي - المجلد
الأول - النهضة المصرية ١٩٦٠ م .

- 11- Drake, L. E. & Oetting, E. R. (1967).
An MMPI Good book Counselors Minneapolis : Univer Sity of
Minneosota Press.
- 12- Marks, Seeman and Haller. The Actuarial Use of the MMPI with
Adolescents and Adults, the Willians & Wilkins Company, Baltimore 1974
- 13- Welsh and Dahlstrom. Basic Readings. on he MMPI in Psychelogy and
Medicine.
University Minnesota Press, Minneapolis (1969).
- 14- Welsh and Dahlstrom. An MMPI Hand book — University of Minneosota

للمؤلف :

- ١ - ميكولوجية الاثارة والتعلم - مطبعة الخدام
دمشق ١٩٦٩ نقد
- ٢ - نظرية الفعل المنعكس الشرطي عند الفزالي - مطبعة الفجر
دمشق ١٩٧١ م نقد
- ٣ - دراسات في علم النفس - مطبعة الأنوار
الرياض ١٩٧٢ نقد
- ٤ - دراسات في التربية المقارنة ونظم التعليم في العالم العربي
مطبعة الأنوار ١٩٧٣ م نقد
- ٥ - نظام التعليم في المملكة العربية السعودية بين القديم والحديث
جزءان - مطبعة الأنوار ١٩٧٣ م نقد
- ٦ - بحوث في علم النفس العام - المكتب الاسلامي
الطبعة الاولى ١٩٧٥ م نقد
الطبعة الثانية ١٩٧٧ م نقد
الطبعة الثالثة ١٩٧٩ م نقد
هذه الطبعة مزودة بفصول علم النفس التربوي
الطبعة الرابعة ١٩٨٢ م
جزءان - الجزء الثاني خاص بالقياس النفسي
- ٧ - الصحة النفسية - الجزء الاول - المكتب الاسلامي ١٩٧٧ م
- ٨ - الأمراض النفسية - سلسلة عديدة صدر منها :
١ - مرض الاكتئاب - المكتب الاسلامي ١٩٨١ م
٢ - مرض توهم المرض - المكتب الاسلامي ١٩٨١ م
٣ - مرض الهستيريا - المكتب الاسلامي ١٩٨١ م

٩ - سلسلة المقاييس الاكلينيكية في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
التي طبقت وقننت على البيئة السعودية :

- ١ - مقياس توهم المرض (١) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨١
- ٢ - مقياس الاكتئاب (٢) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨١
- ٣ - مقياس الهستيريا (٣) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨١
- ٤ - مقياس الانحراف
السيكوباتي (٤) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢
- ٥ - مقياس البارانونيا (٦) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢
- ٦ - مقياس السيكاثينيا (٧) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢
- ٧ - مقياس الفصام (٨) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢
- ٨ - مقياس الهوس الخفيف (٩) مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢

١٠ - المرواز العربي الميسر في اختبار حاصل الذكاء
مطبعة المدينة - الرياض ١٩٨٢

تحت الطبع :

- ١ - الجزء الثاني من كتاب الصحة النفسية .
- ٢ - سلسلة الامراض النفسية « تنمة » .
- ٣ - سلسلة عددية في تربية الطفل للمؤلف بالاشتراك مع الدكتورة
رضوة الرواس .

طبع بمطابع المدينة

الرياض شارع الملك فيصل

ت ٤٠٢٦٢٠٤ - ٤٠٣٤٥٧٤

المقاييس الاكلينيكية

- ٤ -

* مقياس « ب د » « P D »

اعداد

الدكتور فايز محمد على الحاج

استاذ الصحة النفسية وعلم النفس المرضى المساعد

بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

الاسم : العمر : الجنس :
الحالة الاجتماعية :
المستوى التعليمي :
المهنة : الدين : الطول : الوزن :
عدد الاخوة والاخوات ذكور : اناث : ترتيبك بينهم :

تعليمات الاختبار

- يتكون هذا الاختبار من عدة (عبارات) • اقرأ كل عبارة وقرر ما اذا كانت تنطبق عليك ام لا •
فاذا كانت العبارة تنطبق عليك ولو على وجه التقريب فضع اشارة x على كلمة (نعم)
اما اذا كانت لا تنطبق عليك فضع اشارة x على كلمة (لا) •
- وتأكد ان كل اجاباتك سوف تعامل معاملة سرية تامة ، ولن يسمح لاحد بالاطلاع عليها •
- وحاول ان تكون صريحا وصادقا في استجاباتك واعلم انه لا يوجد خطأ أو صواب في الاجابة وانما
المسألة هي ان تعبر عن فكرتك أنت عن نفسك ولا تترك اى سؤال دون اجابة اذا امكنك هذا •
- لا تهتم بالارقام أو العلامات المدونة قبل كل عبارة •

★ مقتبس من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه -

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory. Hathaway, S. R. & Mckinly, J. G.

ترتيب الدكاترة لويس كامل وعماد الدين اسماعيل وعطية هنا ايداع ١٥١٩ لسنة ١٩٧٣ م

- ١٢ - استمتع بقراءة الروايات البوليسية نعم لا
- ١٥ - ل أفكر من حين لآخر في أشياء هي من القبح بحيث لا يمكن التحدث عنها نعم لا
- ١٦ - لا شك في اننى مظلوم في هذه الحياة نعم لا
- ٢٠ - اننى قانع بحياتى الجنسية كما هي الآن نعم لا
- ٢١ - أحياناً تعاودنى رغبة شديدة في ان اترك اسرتى وابتعد عنها نعم لا
- ٢٤ - يبدو أنه لا يوجد من يفهمنى نعم لا
- ٣٠ - ل أشعر أحياناً برغبة في السب نعم لا
- ٣٢ - أجد صعوبة فى أن أركز ذهنى فى عمل او مهمة نعم لا
- ٣٣ - مررت بخبرات في منتهى العجب والغرابة نعم لا
- ٣٥ - لو لم يضر الناس العداوة لى لكنت أكثر نجاحاً بكثير مما أنا عليه نعم لا
- ٣٧ - لم يحدث لى قط أى اشكال بسبب سلوكى الجنسى نعم لا
- ٣٨ - ارتكبت بعض السرقات البسيطة في فترة ما عندما كنت صغيراً في السن نعم لا
- ٤٢ - اسرتى لا تميل الى العمل الذى اخترته (أو العمل الذى انوى اتخذه مهنة لى طوال حياتى) نعم لا
- ٤٥ - ل لا أقول الصدق دائماً نعم لا
- ٦٠ - ل لا أقرأ كل مقال افتتاحى في الجريدة اليومية نعم لا
- ٦١ - لم أعش الحياة السليمة التى كان يجب ان أعيشها نعم لا
- ٦٧ - آتمنى لو كنت سعيداً كما يبدو الآخرون نعم لا
- ٧٥ - ل ينتابنى الغضب أحياناً نعم لا
- ٨٢ - من السهل ان أهزم في المناقشة نعم لا
- ٨٤ - أجد من الصعب على في هذه الأيام أن أظل محتفظاً بأملى في اننى سارتقى نعم لا
- ٩٠ - ل أوجل الى الغد في بعض الاحيان ما يجب أن اعمله اليوم نعم لا
- ٩١ - لا يضيرتنى أن اكون موضوع مزاح نعم لا
- ٩٤ - أعمل أشياء كثيرة اندم عليها فيما بعد نعم لا
- ٩٦ - مشاجراتى قليلة جداً مع أفراد عائلتى نعم لا
- ١٠٢ - ل أشد الممارك عندى هي المعركة بينى وبين نفسى نعم لا
- ١٠٥ - ل يضايقنى أحياناً أن تسوء صحتى نعم لا
- ١٠٦ - ل أشعر في معظم الأحيان اننى قد ارتكبت خطأ أو أتيت شراً نعم لا
- ١٠٧ - ل أشعر بالسعادة في معظم الاوقات نعم لا
- ١١٠ - بعض الناس يضر لى في نفسه شيئاً نعم لا
- ١١٨ - كنت أحول الى المدير أحياناً بسبب تنقيبى عن المدرسة نعم لا
- ١٢٠ - ل لا أهتم بمراعاة آداب المائدة في منزلى كما أهتم بمراعاتها خارج المنزل نعم لا

- ١٢٧ - اننى أعرف من هو المسئول عن معظم متاعبى نعم لا
- ١٣٤ - تتوارد الأفكار في ذهنى أحيانا بأصرع مما أستطيع أن أعبر به نعم لا
- ١٣٥ - هل من الجائز أن أدخل الملعب دون أن ادفع ثمن التذكرة اذا تأكدت من أن أحدا لن يرانى نعم لا
- ١٣٧ - اعتقد ان حياتى المنزلية تعادل من حيث السعادة حياة معظم الناس الآخرين الذين اعرفهم نعم لا
- ١٤١ - التقاليد المحيطة بى تحدد سلوكى الى حد كبير نعم لا
- ١٥٠ - هل أفضل الكسب على الخسارة فى اللعب نعم لا
- ١٥٥ - وزنى لا يزيد ولا ينقص نعم لا
- ١٦٥ - هل احب ان اتعرف على الناس المهمين لأن ذلك يشعرنى بالأهمية نعم لا
- ١٧٠ - لا يهمنى ما يظنه الناس عنى نعم لا
- ١٧١ - يضايقنى أن أقوم بدور المهرج في حفلة حتى ولو كان الآخرون يقومون بالشئ نفسه نعم لا
- ١٧٣ - أحب المدرسة نعم لا
- ١٨٠ - أجد صعوبة في التحدث مع الناس اذا كانت معرفتى بهم حديثة نعم لا
- ١٨٣ - اننى ضد مسألة اعطاء النقود للشعاذين نعم لا
- ١٩٥ - هل ليس كل من أعرفه أحبه نعم لا
- ٢٠١ - أتمنى لو لم اكن خجولا الى هذا الحد نعم لا
- ٢١٥ - تعاطيت المشروبات الروحية بكثرة نعم لا
- ٢٢٥ - هل احب ان ادرش قليلا من حين لآخر نعم لا
- ٢١٦ - هناك قليل جدا من الحب والتأخى في عائلتى اذا قورنت بالعائلات الأخرى نعم لا
- ٢٣١ - أحب التحدث في الأمور الجنسية نعم لا
- ٢٣٥ - نشأت مستقلا تمام الاستقلال ومتحررا من سلطة العائلة نعم لا
- ٢٢٤ - كثيراً ما اعترض والدى على نوع الاشخاص الذين أرافقهم نعم لا
- ٢٣٧ - جميع أقاربنى تقريبا يعطفون على نعم لا
- ٢٣٩ - فشلت فى الحب نعم لا
- ٢٤٤ - يسئ الآخرون عادة فهم طريقتى في التصرف نعم لا
- ٢٤٥ - والدى وعائلتى يبalfون فى تصوير عيوبى نعم لا
- ٢٤٨ - أحيانا اشعر بسعادة وانشرأح عظيمين بدون أى سبب بل وعندما تكون الأمور سائرة على غير ما اشتهى نعم لا
- ٢٥٥ - هل أحيانا قد يحدث أن اعطى صوتى لأشخاص لا اعرف عنهم الا القليل نعم لا
- ٢٦٧ - أجد صعوبة في التفكير في موضوعات مناسبة للحديث ، عندما اكون في وسط مجموعة من الناس نعم لا

- ٢٨٤ - اننى واثق من ان الناس يتكلمون عنى نعم لا
 ٢٨٥ - ل اضعك احيانا من النكت التى قد تخرج عن حدود اللياقة نعم لا
 ٢٨٧ - مخاوفى قليلة جداً اذا قورنت بمخاوف اصدقائى نعم لا
 ٢٨٩ - يزداد اشمئزازى من القانون كلما وجدت بعض المجرمين قد نجوا من العقاب بفضل؟ نعم لا
 مهارة محام قدير
 ٢٩٤ - لم يحدث قط ان اصطدمت بالقانون نعم لا
 ٢٩٦ - تمر على فترات اشعر فيها بانسراح دون ما سبب ظاهر نعم لا

بيان الدرجات

الدرجة الخامسة	الدرجة الثانية
المقياس « ل »	المقياس ب د